

ЦПАС Вх. № 327/23.08.2016г.

СТАНОВИЩЕ

от доц. Петя Миролуб Кутинчева, доктор –

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по професионалното направление 7.6. Спорт, специалност кану-каяк, за нуждите на катедра „Водни спортове“ към Национална спортна академия „Васил Левски“

Законосъобразност на процедурата:

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „Доцент по кану-каяк“ за нуждите на катедра „Водни спортове“ към НСА „В.Левски“ е обявен в Държавен вестник, брой 26 от 01.04.2016 г. В конкурса участва само един кандидат гл. ас. **Весела Евлогиева Тренева, доктор**. Конкурсът отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитие на Академичния състав на НСА.

Кратки биографични данни за кандидата:

Весела Евлогиева Тренева е родена на 25.11.1975 г. в София. Завършила е висше образование в НСА през 1997 г., с квалификация треньор по кану-каяк и учител по физическо възпитание. Защищава дисертационен труд през 2003 г. на тема: „Комплексна методика за обучение и развитие на равновесната устойчивост при подрастващи каякари /11 – 12 годишни/“ и получава научната степен „доктор“. През 2006 г. е назначена за редовен асистент по кану-каяк в катедра „Водни спортове“, а от 01.07. 2009 г. е главен асистент.

Научноизследователска дейност:

В конкурса за доцент Весела Тренева е представила 30 научни трудове, които включват 1 монография, 1 учебно ръководство и 1 учебно помагало, 2 учебни програми, 22 научни статии, 3 резюмета и 1 дисертационен труд. 21 от публикациите са отпечатани в български научни сборници и списания и 4 – в чуждестранни издания.

Броят на научните трудове, в които кандидатката е самостоятелен и първи автор е 19, което съставлява 63,3% от цялата ѝ научна продукция. В голяма част от

публикации – 16, В. Тренева е самостоятелен автор. 8 от научните разработки са на английски език.

Научните трудове на гл.ас. Весела Тренева могат да се обособят в 5 основни научноизследователски направления:

1. Съвременни аспекти на подбора в спорта кану-каяк на всички етапи от многогодишната подготовка и анализ на тактическите модели за преминаване на състезателната дистанция от елитни състезатели.
2. Изследване нивото на физическа подготовка на състезатели по кану-каяк в детско-юношеска възраст и разработване на система за оценяване на резултатите на учениците със спорт кану-каяк от спортните училища в България.
3. Оптимизиране прцеса на обучение по каяк чрез разработване на нова комплексна методика за начално обучение и развитие на специфичната равновесна устойчивост.
4. Съвременни разновидности на спорта кану-каяк.
5. Паракану и адаптирани методики за обучение по каяк при деца с физически и интелектуални увреждания.

Към научните публикации от първото направление / публ. № I.1; II.A.2; II.B. 5, 7, 10 и 12 и III.1 / трябва да се посочи на първо място монографичният труд „Подборът в спорта кану-каяк” – представен в обем от 172 страници. /публ. № I. 1/. Разработката е с иновативен характер и в нея се разглеждат съвременните аспекти на подбора в спорта кану-каяк. Анализът и обобщаването на прилаганите системи за подбор във водещите школи в световен мащаб създават обективна база за изготвяне на комплексен модел за селекция на българските национални отбори по кану-каяк.

Приложна значимост имат и научните статии на кандидатката, разглеждащи усъвършенстването на гребния инвентар на лодките каяк и изследващи различни варианти на моделирано преминаване на състезателната дистанция 1000 м едноместно кану – мъже, с цел подобряване на тактическата подготовка. / публ. № II.B. 7 и III.1 /.

Второто научноизследователско направление е свързано с изследване на общата и специалната физическа подготовка на учениците от спортните училища със спорт кану-каяк. / публ. № II.A.1; II.B.11, 13, 14 и II.G.3 /. За установяване взаимозависимостта между нивото на развитие на двигателните качества, техническите умения и спортния резултат са изследвани повече от 200 състезатели по кану-каяк от различни възрастови групи, като е приложена специализирана тестова програма. Разработената система за оценяване резултатите на учениците по спортна подготовка повишава обективността на контрола и оценката на специалната физическа подготовка и гребната техника и дава възможност за провеждане на ефективна учебно-тренировъчна и състезателна дейност.

Публикациите от третото научноизследователско направление / публ. № II.B.2; II.B.1, 2, 3, 4 и III.3 / са насочени към повишаване резултатността на обучението по каяк. Приносен характер имат разработената комплексна методика и апаратурна комплектация за изследване и формиране на равновесната устойчивост. Изготвената класификация на средствата на обучение, включваща комплекси от упражнения за равновесие и за усвояване техниката на каяк способстват за оптимизиране на учебно-тренировъчния процес.

Интерес представляват научните статии от четвъртото изследователско направление / публ. № I.3; II.B.9 и II.G.2 /, представящи съвременните разновидности на спорта кану-каяк, като средство за забавление, активен отдих и туризъм. Различните видове дисциплини са систематизирани и групирани съобразно условията за тяхното практикуване: тихи води, бързи води и морски условия.

В петото направление / публ. № II.B.1; II.B.6 и 8; II.G.1 и 4 и III.2 / са включени изследвания, отнасящи се до прилагането на разработени адаптирани методики за обучение по каяк при деца с интелектуални и физически увреждания, които разширяват възможностите за тяхната образователна и социална интеграция. В отделна публикация / II.G.4 / е изложено развитието на новия параолимпийски спорт паракану – една актуална и обществено значима разновидност на кану-каяк спорта.

Като основни приноси в научноизследователската дейност на гл. ас. Весела Тренева могат да се посочат:

1. Определени са научнообосновани подходи и критерии за подбор на състезатели за националните отбори на България – юноши и девойки, мъже и жени.
2. Систематизирани са системите за подбор на водещите школи в спорта кану-каяк и е изготвен многофакторен модел на състезателя с висока квалификация.
3. Разработена е система за контрол и оценка на специалната подготовка и гребната техника на учениците от спортните училища в България.
4. Създадена е компютъризирана методика за изследване на специфичната мускулна сила при състезатели по каяк.
5. Разработена е комплексна методика за начално обучение по каяк и апаратурна комплектация за формиране на специфичната равновесна устойчивост при изучаване техниката на каяк.
6. Изготвена е адаптирана методика за начално обучение по каяк при деца с интелектуални и физически увреждания, като средство за образователна и социална интеграция.
7. Изготвена е класификация на съвременните разновидности на спорта кану-каяк, предоставящи възможности за забавление, активен отдих и туризъм, в различните условия за тяхното практикуване.

Гл.ас. Весела Тренева е участвала в 9 научни форуми, от които 3 международни научни конгреси, 3 международни научни конференции и 3 национални научни конференции.

Кандидатката представя 16 цитирания на свои научни трудове в научни форуми, научни сборници, списания, дисертационни и дипломни разработки.

Съдържанието и качеството на научноизследователската дейност на гл. ас. Весела Тренева съответстват напълно на професионалното направление на обявения конкурс.

Доказателството за изследователската активност на кандидатката е и участието ѝ в 4 научни проекти:

1. Система за оценяване на резултатите по спортна подготовка на учениците в спортните училища. Ръководител на проекта проф. Даниела Дашева, ДН, 2012 г.
2. Нови подходи за измерване на скоростно-силовите параметри в спорта. Ръководител на проекта проф. Вихрен Бачев, ДН, 2011 г.
3. Изследване на общата и специфична равновесна устойчивост при различни видове спорт. Ръководител на проекта проф. Кирил Андонов, ДН, 2014 г.
4. Хора с увреждания. Ръководител на проекта проф. Майя Николова, доктор - сектор АФАС към катедра „Водни спортове“, 2007 – 2009 г.

Трите научноизследователски проекта са с насоченост за повишаване ефективността на спортно-състезателната дейност по кану-каяк. Четвъртият проект е образователен и е свързан с подобряване на социалната интеграция и качеството на живот при деца с увреждания. Преподаването по проекта „Еразъм“ е на английски език.

Преподавателска дейност:

Гл. ас. Весела Тренева е уважаван от студентите и академичната общност преподавател. Педагогическата ѝ дейност е свързана с усъвършенстване на учебната работа по кану-каяк по отношение на лекционния курс, практико-методическите занимания на гребната база в Панчарево и на учебния курс по водни спортове в Несебър. Автор е на учебните програми за бакалавърска и магистърска степен по кану-каяк, провежда лекции, упражнения и учебни практики на студентите с тази специалност. Участва в обучението на студенти в двете степени по учебните програми „Адаптирана физическа активност и спорт“ с 4 самостоятелни модули. Провежда учебни занимания и на английски език.

В. Тренева е била научен ръководител на 5 дипломанти – 3 в ОКС „Бакалавър“ и 2 в ОКС „Магистър“, защитили успешно дипломните си работи.

Спортнопедагогическа дейност:

Гл. ас Весела Тренева развива активна спортнопедагогическа и треньорска дейност. Секретар е на Треньорския съвет на Българската федерация по кану-каяк от 2009 г. Била е член на Треньорския съвет на БФКК в периода 2009-2015 г. През 2010 г. полага началото на развитието на направлението кану, жени в България. Личен треньор е на първата медалистка на България, европейска и световна шампионка по кану Станилия Стаменова – 2010-2015 г. От 2003 г. осъществява успешна учебно-тренировъчна дейност със студенти и състезатели по кану-каяк в НСА „В. Левски”.

Заключение

Гл. ас Весела Тренева е специалист по кану-каяк с отлична теоретическа и практическа подготовка. Представената научна продукция е на високо изследователско ниво.

Като имам предвид приносните моменти в научните публикации и успешната й преподавателска и треньорска дейност предлагам с пълна убеденост на уважаемите членове на специализираното научно жури **да присъдят на гл. ас. Весела Евлогиева Тренева, доктор академичната длъжност „Доцент” по професионалното направление 7.6. Спорт – специалност кану-каяк, за нуждите на катедра „Водни спортове” към НСА „Васил Левски”.**

Член на научното жури:



22.07.2016 г.

доц. Петя Кутинчева, доктор